



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Projeto:

ECOA - Maranata

Proponente:

ECOA – Espaço Comunitário de Aprendizagem

Bragança Paulista-SP, Brasil

2008



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

“Quando estou diante de uma criança, dois pensamentos me assaltam: um de ternura pelo seu presente e outro de respeito por aquilo que ela pode ser no futuro”

Maria Montessori



Projeto ECOA - Maranata: RESUMO EXECUTIVO

| | | |
|---|-----|--|
| TITOLO PROGETTO | DEL | ECOA - Maranata |
| ONG RICHIEDENTE | | ECOA - Espaço Comunitário de Aprendizagem ^{1,2} |
| PERSONA RIFERIMENTO (indirizzo, telefono, e-mail) | DI | Eledi Aparecida de Campos, empresária Telefono +55 11 9990-4014 / 4034-2112 Email: eledi_gon@hotmail.com |

| | | | |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------|------------|
| Data prevista inizio progetto: | 01/01/2009 | Data prevista fine progetto: | 31/12/2011 |
| Paese e regione: | Brasil, região Sudeste | | |

¹ ECOA: Registro no CMAS – n.º 026/2008, validade até- 30/04/2.010. Início das atividades: Março de 2008.

² ECOA: Público-alvo: Crianças e pré-adolescentes entre 6 e 16 anos que moram no Bairro Recanto Maranata e adjacências, em Bragança Paulista, SP, Brasil, os quais apresentam condições sócio-econômicas e culturais desfavoráveis ao seu desenvolvimento e se encontram em situação de vulnerabilidade social



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| | |
|---|---|
| Partner locali: (indirizzo, telefono, e-mail, web) | Indirizzo: Francisco Sabella s/n, Bairro Toró, Bragança Paulista, SP, Brasil. Telefono: +55 11 4035-2197 |
| Beneficiari del progetto: | Crianças e adolescentes sob alto risco, com muita probabilidade de sofrer, cotidiana e permanentemente, violação dos direitos humanos mais elementares: vida, saúde, alimentação, educação, segurança, lazer, entre outros. |
| <p>Breve riassunto della giustificazione del progetto rispetto al contesto</p> <p>O bairro Recanto Maranata e suas adjacências, local de atuação do ECOA, apresentam altos níveis de desemprego e subemprego, condições de moradia precárias, presença de criminalidade, violência disseminada contra adultos, crianças e adolescentes e, principalmente, tráfico de entorpecentes e prostituição infanto-juvenil.</p> <p>As crianças atendidas por esta instituição encontram-se imersas em uma situação social de exclusão e de possibilidades muito restritas para seu desenvolvimento sócio-cultural, tendo o ambiente descrito acima como palco de um cotidiano inadequado à boa estruturação familiar a que tem direito todo indivíduo. Em vista da identificação desse quadro geral de carência, o bairro foi escolhido como local para a instalação do primeiro Projeto ECOA.</p> | |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Obiettivo generale e obiettivi specifici del progetto

O Objetivo geral do ECOA é oferecer às crianças e aos jovens oportunidades que possam lhes garantir o direito ao desenvolvimento saudável e a possibilidade de vislumbrarem perspectivas; alternativas de vida, direcionando seu potencial intelectual e criativo para condutas e atividades produtivas, possibilitando-lhes atitudes cidadãs e de satisfação adequadas às necessidades emocionais, muito embora tenham presentes em seu viver condições ambientais e sociais potencialmente desfavoráveis.

Os objetivos específicos são: fazer prevenção criminal pela educação; permitir que a criança da periferia tenha acesso aos valores que lhe são devidos pelo Estado e pela sociedade; contribuir para a redução da violência urbana e das situações de risco social.

Breve descrizione del progetto (risultati e attività)

O projeto desenvolve-se no bairro Recanto Maranata, na periferia de Bragança Paulista, Estado de São Paulo, Brasil. O resultado pretendido pelos operadores deste projeto é o encaminhamento de crianças e jovens marginalizados para a integração social e educacional com vistas ao mercado de trabalho ao atingirem a idade laborativa. As atividades são peculiares às mais diversas áreas do conhecimento e da vida social, dentre elas, as de lazer, esporte, estudo, arte, etc.

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Durata del progetto (anni) | 3 anos |
| Costo totale del progetto (CHF) | R\$ 1.037.598,00 (CHF) |
| Contributo dei beneficiari | R\$ 360.000,00 (CHF) |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| | |
|--|-----------------------|
| Contributo partner locale | R\$ 254.592,00 (CHF) |
| Altri finanziamenti previsti | |
| Contributo ONG svizzera | R\$ 211.503,00 (CHF) |
| Finanziamento richiesto alla FOSIT (max. 50% costo totale) | R\$ 211.503,00 (CHF) |



SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| INTRODUÇÃO | 9 |
| 1. CONTEXTO E MOTIVAÇÃO | 11 |
| Contexto geral..... | 11 |
| Contexto específico..... | 11 |
| Breve histórico | 13 |
| 2. INSTITUIÇÃO PARCEIRA | 14 |
| ECOA..... | 14 |
| 3. MISSÃO, VISÃO, OBJETIVOS E METAS..... | 17 |
| Missão..... | 17 |
| Amor, a chave..... | 17 |
| Visão..... | 17 |
| Objetivo geral..... | 18 |
| Objetivos específicos | 19 |
| Metas | 21 |
| 4. FILOSOFIA E PRINCÍPIOS..... | 22 |
| Filosofia..... | 22 |
| Princípios | 22 |
| 5. METODOLOGIA E ATIVIDADES DO ECOA..... | 24 |
| Metodologia..... | 24 |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| | |
|---|-----------|
| Atuação dos profissionais e voluntários..... | 24 |
| Atividades..... | 25 |
| Critérios de vagas | 31 |
| 6. ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO PROJETO E CRONOGRAMA..... | 33 |
| Atividades e cronograma..... | 33 |
| 7. RECURSOS E CUSTOS | 38 |
| Recursos humanos e custos | 38 |
| Formação e treinamento do pessoal | 43 |
| Recursos materiais e custos | 45 |
| 8. SOSTENIBILITÀ E AUTONOMIA DEL PROGETTO A MEDIO TERMINE..... | 52 |
| CONCLUSÃO: NOSSO GRANDE DESAFIO | 60 |



INTRODUÇÃO

O ECOA – Espaço Comunitário de Aprendizagem – Programa de Educação Integral – destina-se a complementar a educação formal recebida na escola oficial, através de um aprendizado livre, afetivo e cooperativo pelo processo da arte-educação.

A finalidade primordial do ECOA está definida no artigo 2º do seu Estatuto Social, cuja redação pode ser resumida da seguinte forma:

O ECOA tem por finalidade a promoção da educação integral, visando o desenvolvimento econômico e social e o combate à pobreza. Com recursos próprios ou provenientes de parcerias públicas e privadas, tem por objetivo incentivar as pessoas a se tornarem auto-suficientes e capazes.

A execução dar-se-á conforme previsão do Parágrafo Único do Artigo 3º do estatuto, que determina: *“Para cumprir seu propósito a entidade atuará por meio da execução direta de projetos, programas ou planos de ações, da doação de recursos físicos, humanos e financeiros, ou prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e a órgãos do setor público que atuam em áreas afins”.*

A Instituição balizará suas ações no seguinte preceito deixado pelo grande educador Comenius (séc. XVII): *“(...) não é necessário, portanto, introduzir nada no homem a partir do exterior, mas apenas fazer germinar e desenvolver as coisas das quais ele contém o gérmen e fazer-lhe ver qual sua natureza”.*

Com base nesse fundamento, no ECOA as crianças e jovens são vistos como seres integrais e, por isso mesmo, possuidores de:

- Existência física e visível → corpo;
- Existência no tempo → história, cultura;
- Existência no espaço → contato extra-sensorial com outros seres, seus



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

pensamentos e projeções para o futuro;

- Existência espiritual → presença da Divindade, a prática de leis morais nas diferentes religiões, a apreensão do Universo.



1. CONTEXTO E MOTIVAÇÃO

Neste item é apresentado o contexto em que a instituição e o projeto estão inseridos.

Contexto geral

O crescente estado de miséria, o desemprego, a fome, a mortalidade infantil e a violência, entre outros problemas que atingem milhões de brasileiros, são expressões do grau a que chegaram as desigualdades sociais no Brasil, contribuindo para o aumento da violência urbana.

A cidade de Bragança Paulista também é atingida pelas conseqüências da enorme desigualdade social existente no país. Essa desigualdade e a crescente exclusão do mercado formal de trabalho incidem diretamente na situação das famílias e inviabilizam o provimento de condições mínimas necessárias à sua sobrevivência. Como conseqüência; afetam sobremaneira a inserção social de toda população, trazendo graves transtornos à convivência familiar e comunitária, tornando indispensáveis políticas sociais que garantam o acesso a bens e serviços necessários à cidadania.

Contexto específico

O bairro escolhido para a implantação do projeto surgiu de um desfavelamento liderado pelo Pastor da Igreja Maranata. A população tem maior probabilidade de sofrer abusos de toda sorte, por viver em condições precárias, com privações sócio-econômicas e culturais. Algumas famílias são chefiadas por mulheres, cujos maridos estão cumprindo pena em regime fechado. As crianças dessa comunidade vivem nas ruas, grande parte do tempo, expostas à crueldade e à exploração de adultos criminosos e inescrupulosos e de outras crianças mais velhas. São crianças que sofrem várias formas de abuso afetivo, físico e até sexual, sendo atingidas pela negligência e pelo desamparo sócio-afetivo.



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

A rua constitui uma ocasião propícia para o relacionamento da criança sozinha, sem afeto, com alguém que aparentemente lhe oferece “proteção”, segurança, em troca de cobertura para furtos, tráfico de drogas e prostituição. São chefes de gangues que estabelecem sobre elas sua dominação. Os menores que vivem a maior parte do tempo nas ruas vêem-se obrigados pelas circunstâncias a colaborar com o crime organizado. Muitas delas são transformadas, na adolescência, em mercadorias nas redes de prostituição, por não terem possibilidade de escolha. A rua é um ambiente hostil, limitando a aprendizagem e o desenvolvimento sócio-cultural, contribuindo para um expressivo desencadeamento dos conflitos afetivos e emocionais vividos no seio familiar.

São crianças e adolescentes sob alto risco, com muita probabilidade de sofrer, cotidiana e permanentemente, violação dos direitos humanos mais elementares: vida, saúde, alimentação, educação, segurança, lazer, entre outros. A violação desses direitos faz-se através do processo de violência estrutural, característico de um sistema sócio-econômico e político desigual e injusto que se exerce principalmente sobre as classes subalternas, deserdadas do sistema.

O bairro Recanto Maranata e suas adjacências, local de atuação do ECOA, apresentam altos níveis de desemprego e subemprego, condições de moradia precárias, presença de criminalidade, violência disseminada contra adultos, crianças e adolescentes e, principalmente, tráfico de entorpecentes e prostituição infanto-juvenil.

As crianças atendidas por esta instituição encontram-se imersas em uma situação social de exclusão e de possibilidades muito restritas para seu desenvolvimento sócio-cultural, tendo o ambiente descrito acima como palco de um cotidiano inadequado à boa estruturação familiar a que tem direito todo indivíduo.

Em vista da identificação desse quadro geral de carência, o bairro foi escolhido como local para a instalação do primeiro Projeto ECOA, que vem funcionando em caráter provisório no prédio do CAEB – Centro Associativo dos Eletricitários Bragantinos (funcionários da Empresa Elétrica Bragantina), situado à Rua Francisco



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Sabella, s/nº, no bairro Toró, em Bragança Paulista/SP, cedido por empréstimo. Entretanto, o ECOA já dispõe de área própria cedida pelo poder público para a instalação definitiva da sua sede, cujo Projeto arquitetônico/estrutural já foi elaborado e está em fase de aprovação. Brevemente, no mais tardar no início de 2009, serão iniciadas as obras de construção da sede própria e definitiva.

Breve histórico

Em meados de 2007, um grupo de pessoas reuniu-se com a finalidade de assistir a uma palestra denominada “Educar para não punir”. Convencidos de que uma sociedade constrói-se através das ações de seus cidadãos, os fundadores do ECOA se reuniram várias vezes até o surgimento deste ideal pedagógico, fruto do amadurecimento de várias propostas e discussões. Em novembro de 2007, a Instituição foi oficialmente fundada com a eleição e posse da diretoria executiva, que dividiu as atribuições em vários departamentos.

Com a meta de atender cem crianças no horário invertido ao da escola, cinquenta em cada período, a experiência inicial foi delimitada às crianças entre 6 e 12 anos de idade, com a proposta de estender os trabalhos aos jovens e também às famílias da comunidade escolhida tão logo exista a estrutura adequada.

Durante aproximadamente 6 ou 7 meses, o grupo reuniu-se com as crianças e suas respectivas famílias para brincar, trocar idéias, conhecerem-se, apenas nos finais de semana. Em março de 2008, começou a atuação diária com cerca de 60 crianças em um local cedido à Instituição, por empréstimo.



2. INSTITUIÇÃO PARCEIRA

ECOA

ECOA – Espaço Comunitário de Aprendizagem – Programa de Educação Integral

CNPJ – 09.223.468/0001-10

Rua Francisco Sabella s/n, Bairro Toró, Bragança Paulista, SP, Brasil

Com Estatutos devidamente registrados junto ao Oficial de Pessoas Jurídicas desta Comarca, através do microfilme 021860, em data de 26 de novembro de 2007, e portador do CNPJ número 09.223.468/0001-10. Citada relação já considerou a alteração tratada na ata da reunião da Diretoria de 15 de maio de 2008.

Referida Diretoria Administrativa e Conselho Fiscal da mencionada Entidade, com gestão para 24 meses, a contar de 21 de novembro de 2007, apresentam-se assim compostos:

Diretoria Administrativa:

Presidenta - ELEDI APARECIDA DE CAMPOS

1o. Secretário - SÉRGIO BUSSO

2o. Secretário - GECILENE FRAZÃO DA SILVA TORRES

Tesoureiro - MANUEL FERNANDO JACINTO DE MACEDO

Conselho Fiscal

Titulares:

1. - CARLOS ALBERTO ALVAREZ

2. - NEUZA DE CAMARGO SILVA



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

3. - ANTÔNIO FELÍCIO CINTRA

Suplentes, respectivamente:

1. - EDSON ANTÔNIO BARBOZA

2. - PAULO TARCISIO DA COSTA

3. - ELIAS GOMES DE OLIVEIRA

Referida Diretoria tem ainda como Colaboradora - DRA. JACIRA JACINTO DA SILVA

Departamentos:

Da Educação:

Jandira de Fátima Gonçalves Forni

Janice Dias de Moraes

Cláudia Rocha Azevedo

De Esportes:

Roberta da Silva Bonani

Eduardo da Silva Mello

Renato Lanzellotti

De Artes:

Maria Aparecida Ventura

Regina Lobo de Campos

Da Saúde:



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Célia Regina Rovaris de Lima

Sandra Maria de Souza Moraes Oliveira

De Assistência e Eventos:

Neide Maria Lopes de Oliveira Lanzellotti

Margarete Abadia da Costa

Sílvia Nunes de Souza Arrelaro

Lenira Sandra Nascimento

Flávia Villela Carneiro

Sueli de Fátima Camargo Cândido Ferreira

Elaine Ferreira Vicchini Bellotto

Jurídico:

Dra. Priscila Denise Daltrini, OAB-SP número 116974



3. MISSÃO, VISÃO, OBJETIVOS E METAS

Missão

Segundo Matos, Matos e Almeida (Análise do ambiente corporativo, E-papers, 2007), a missão é a razão de ser de uma organização. A missão da organização exerce a função orientadora e delimitadora da ação organizacional em que ficam comprometidos todos os seus valores, crenças e expectativas conceitos e recursos.

Maria Montessori, assim se expressa: *“Não é suficiente assegurar à criança comida, roupas e abrigo: da satisfação de suas necessidades mais espirituais depende o progresso da humanidade – a verdadeira criação de uma humanidade mais forte e melhor”*. Com fulcro em lições como essa, o ECOA definiu sua missão: **“Diminuir a violência através da quebra do ciclo miséria/baixa auto-estima/analfabetismo e marginalidade”**.

Amor, a chave

Para que o potencial humano possa se manifestar é necessário que a criatura se aposses dele em nível consciente (traga-o para a consciência) e isso é um trabalho alimentado pela auto-confiança, aceitação, espírito crítico e segurança.

Só o amor consegue essa mutação profunda; a punição, ao contrário, avilta a alma, enfraquece a coragem e destrói a liberdade necessária à criatividade.

Visão

De acordo com Chiavenato (Administração nos Novos Tempos. Makron Books, 1999), visão é a imagem que a organização tem a respeito de si mesma e do seu futuro.

A visão almejada pelo ECOA é a de **transformar-se em modelo educacional criador de alternativas para inserção social**.



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Objetivo geral

O ECOA visa ao atendimento de crianças e adolescentes carentes e em situação de risco psicossocial, com idade de 6 a 16 anos, residentes no bairro Recanto Maranata e adjacências, no município de Bragança Paulista, SP, Brasil.

O Objetivo do ECOA é:

a) Proporcionar às crianças do bairro eleito pelo Ecoa acesso às produções culturais, esportivas e de lazer.

Podem ser medidos por meio da avaliação de:

[espaço e mobília] - evolução da quantidade e do emprego de espaços físicos e mobiliário alocados para o projeto;

[ensino oficial] - monitoramento do desempenho escolar e da disponibilização de aulas de reforço;

[atividades] - evolução no número e complexidade de livros lidos, peças de teatro assistidas, visitas a museus e centros culturais, atividades esportivas, etc.;

[programa] - evolução da disponibilidade e organização das atividades programadas;

[equipe] - evolução da disponibilidade de meios de formação e do desempenho de membros da equipe.

b) Promover o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, social e afetivo de crianças em situação de risco psicossocial residentes na área de abrangência do ECOA.

Podem ser medidos por meio da avaliação de:

[cuidados pessoais] evolução da qualidade das rotinas diárias de acolhimento, higiene, nutrição, saúde, descanso, etc.;



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

[famílias] - evolução da disponibilidade de recursos e da participação na etapa de fortalecimento da estrutura familiar;

[programa] - evolução da disponibilidade e organização das atividades programadas;

[equipe] - evolução da disponibilidade de meios de formação e do desempenho de membros da equipe.

[saúde] – avaliações médicas e psicológicas

[evolução] avaliar cada criança utilizando inclusive questionários, exames e testes.

Objetivos específicos

a] Possibilitar às crianças e adolescentes a apropriação de bens culturais - científicos, artísticos, políticos e ético-morais.

Após três anos e acompanhamento pretende-se que cada criança assistida pelo menos tenha travado contato com os seguintes equipamentos sociais, de Bragança Paulista e São Paulo:

-Museu das Palavras, MAM, MASP, Museu de Arte Sacra

-Jardim Zoológico, Jardim Botânico

-Pinacoteca

-Liceu de Artes e Ofícios;

b] Desenvolver atividades culturais como: dança, música, jogos atléticos (ex.: capoeira), teatro, artes e leituras, ressaltando a importância da arte como elemento formador da identidade étnica e cultural;



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Pretende-se que cada criança assistida pelo menos tenha participado de uma peça teatral, um grupo de leituras, uma oficina de arte por ano, e que participe regularmente dos jogos atléticos oferecidos.

c] Incentivar a integração participativa dos familiares, promovendo atividades educativas multidisciplinares com as crianças, adolescentes e seus familiares, com assuntos de interesse dos mesmos;

Pretende-se que as famílias de todas as crianças tenham participado ativamente de pelo menos 1 workshop semestral, onde se discutam as atividades realizadas pelas crianças.

d] Oferecer um ambiente amplo em situações que favoreçam o raciocínio, a linguagem oral e escrita, a expressão gráfica e artística, as habilidades motoras, o crescimento físico e intelectual das crianças e adolescentes;

Após três anos e acompanhamento pretende-se avaliar o progresso intelectual de cada criança, por meio da análise das avaliações anuais de desempenho.

e] Oferecer oportunidades de interações interpessoais enriquecedoras, capazes de favorecer o desenvolvimento de habilidades sociais, morais e afetivas;

Anualmente será feito um levantamento de casos que mereceram registro.

f] Favorecer a confiança mútua, a livre expressão de idéias e sentimentos, a troca de conhecimentos, a construção de limites e a compreensão de regras e valores para o convívio pacífico entre pessoas;

Através do registro de todas as ocorrências importantes, e de outros instrumentos de avaliação, poder-se-á medir, anualmente, se houve progresso na convivência.

g] Contribuir para a redução da violência urbana e das situações de risco social, através da prática desportiva, artística e pedagógica.



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Por meio de levantamentos periódicos em escolas, conselho tutelar, vara da infância e juventude e Delegacia de Polícia, dos casos envolvendo crianças ou adolescentes do bairro, é possível medir o impacto do programa educacional.

Metas

Metas são alvos a serem atingidos para que a organização melhore seu desempenho num determinado período de tempo.

A curto prazo, a meta do ECOA é, além de proporcionar às crianças acesso a um lazer saudável e repleto de oportunidades de aprendizagem, fornecer-lhes uma excelente alimentação e estabelecer parcerias que possibilitem oferecer atendimento médico nas especialidades específicas, pediatria, neurologia, psiquiatria, dermatologia, oftalmologia, etc, e assistência odontológica.

Além disso, todos os esforços serão direcionados para alcançar uma mudança comportamental das crianças através do desenvolvimento de atividades pautadas nos princípios acima definidos.

A médio prazo, a meta do ECOA é se estruturar para superar o número de 70 crianças e adolescentes, máximo que a Instituição suporta atualmente, e ampliar o atendimento, aumentando para 100 as vagas existentes e, ainda, estender o atendimento a jovens e adolescentes acima de 12 anos até o final da adolescência.

A longo prazo, o ECOA espera poder estender o atendimento às famílias das crianças e jovens, oferecendo apoio, formação profissionalizante, desenvolvimento de habilidades para obtenção de renda e orientações para mudanças comportamentais e afetivas que possam favorecer o fortalecimento da estrutura familiar e, conseqüentemente, o desenvolvimento de cidadãos conscientes e atuantes na vida social.



4. FILOSOFIA E PRINCÍPIOS

Filosofia

Tendo iniciado a partir da reflexão proposta na palestra mencionada, a filosofia de atuação do ECOA tem por base um preceito diferenciado de preparação da criança e do jovem para a vida cidadã, que pode ser sintetizado nas frases: “Educar para não punir”; “**Amar e não punir**”; “Ensinar ao invés de punir”. A sustentação teórica, filosófica e prática, deste programa de educação integral espelha-se em ensinamentos de educadores que marcaram a história da humanidade, como o professor, cientista e escritor checo, considerado o fundador da Didática Moderna, Jan Amos Komenský (em português Comenius); o pedagogo suíço e pioneiro da reforma educacional Johann Heinrich Pestalozzi; a educadora e médica italiana Maria Montessori; o educador, escritor e fundador da escola democrática inglesa Summerhill, Alexander Sutherland Neill. Baseia-se ainda na contribuição da jornalista, escritora e doutora em Educação, Dora Alice Colombo (Dora Incontri), residente em Bragança Paulista.

O projeto pedagógico está lastreado em pensamentos como o de A.S. Neil: *“Saliento o desejo natural de aprovação em qualquer sociedade. O criminoso é aquele que perdeu esse desejo, ou, antes, que foi forçado a trocar o desejo de aprovação pelo sentimento contrário, o desprezo pela sociedade. (...) amor e aprovação curam a maioria dos jovens destruidores...”*.

Princípios

O Projeto geral ECOA existe para proporcionar boa formação às pessoas, e inclui valores morais imprescindíveis, já que o seu foco principal é a educação integral. Sempre baseado em vínculos afetivos, estabelece regras de convivência que valorizam o respeito recíproco e, em substituição aos castigos e às punições, propõe diálogos permanentes, auto-análise, ajuda mútua, assembléias gerais para discutir comportamentos grupais, estimulando o chamamento à consciência e desenvolvendo mecanismos de auto-correção.



Fundamenta sua prática nos seguintes princípios:

1. **Amor pedagógico.** Enternece, conquista, convida; enérgico e forte, ativo e corajoso, não satisfaz caprichos, mas mobiliza as vontades adormecidas e lança-as na busca do melhor;
2. **Liberdade.** Reconhece ser o outro livre para traçar seu próprio caminho e fazer suas descobertas, sem coerção ou imposição;
3. **Igualdade.** Todos os seres são iguais, detentores dos mesmos direitos e deveres, potencialmente bons, livres e de origem divina, mas todos são seres humanos diferentes por suas experiências, contextos sócio-culturais e singularidade pessoal;
4. **Naturalidade.** Há uma natureza humana conhecida a ser respeitada. Há uma natureza do desenvolvimento físico-psíquico da criança e há uma natureza particular de cada ser;
5. **Punições.** Abolição de castigos, respeito absoluto pelos direitos humanos; restrição total a métodos punitivos.
6. **Produções.** Estética: poesia, canto, dança, quadros, pratos saborosos, jardins, beleza, harmonia, bom gosto; Intelectuais: reflexões, pesquisas, debates, textos, palestras, jornal, intercâmbios, multimídias; Sociais: campanhas sociais pela paz, pela justiça, pelo bem comum, pela natureza, etc. Atividades voltadas ao intercâmbio social, no bairro, na cidade ou fora dela, nas escolas, nos mais diversificados ambientes.
7. **Ação.** A aprendizagem se dá pela ação livre, pois a escolha da ação, com seus frutos desenvolve o sentido da responsabilidade;
8. **Educação integral.** Butilamento simultâneo das faculdades diversas com aproveitamento ético das inteligências já desenvolvidas e estimulação das capacidades faltantes. Estímulos para a educação ética, as leis morais, educação afetiva, intelectual, sensibilização para a beleza, orientação sadia e responsável da sexualidade, a educação física no cuidado equilibrado do corpo e da saúde e a educação inter-religiosa como cultivo de sentimento ao criador.



5. METODOLOGIA E ATIVIDADES DO ECOA

Metodologia

Todas as atividades desenvolvidas no ECOA serão baseadas em vínculos afetivos.

A palavra chave para a compreensão da metodologia de trabalho é **Afetividade**. Sentimento inerente ao ser humano; parte de sua constituição física, energética, mental, emocional e espiritual, sem o qual não se faz a conexão entre as partes distintas, conjuntas e inter-relacionadas. Concretizada pelo toque visível (carinho, atitude, olhar, voz, etc.) ou invisível (atenção, cuidado, respeito). Compreendida como sinônimo de ECOA transforma-se em elemento de expansão e ao mesmo tempo de convergência e congruência, sedimentando a realização individual, pessoal e coletiva do grupo.

O ECOA estabelece regras de convivência que valorizam o respeito recíproco e, em substituição aos castigos e às punições, propõe diálogos permanentes, auto-análise, ajuda mútua, assembleias gerais para discutir comportamentos grupais, estimulando o chamamento à consciência e desenvolvendo mecanismos de auto-correção.

Atuação dos profissionais e voluntários

As funções dos profissionais e dos voluntários que atuam no ECOA são:

- 1- oferecer conhecimento específico, segundo suas áreas de formação;
- 2- observar a criança durante suas atividades, considerando, além da sua aptidão e desenvolvimento, sua maneira de reagir às circunstâncias que a rodeiam;
- 3- organizar relatos periódicos destas observações para avaliação da evolução de cada criança e das atividades propostas. Encontros formais,



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

informais e atividades conjuntas entre todos os trabalhadores do Projeto, serão realizados propiciando o espaço para troca destas observações. É importante salientar que esta demanda não exige formação psicoterapêutica de todos os profissionais envolvidos no Projeto.

Um dos sentidos do verbo grego do qual deriva a palavra terapia é “servir, cuidar”. Desse conceito o ECOA não abre mão; cada trabalhador do Projeto se esforçará para internalizá-lo e vivenciá-lo sempre.

Além disto, a palavra “cuidado” tem uma de suas possíveis raízes no latim *coera* que significa “cura”, mas não simplesmente cura no sentido usualmente utilizado. Indicava a cura alcançada através de cuidado amoroso. Amoroso cuidado: esta é a essência do trabalho terapêutico...

Neste sentido, os trabalhadores do ECOA consideram-se terapeutas, pois estarão cuidando das crianças com profunda atenção e absoluto respeito, mas não são, necessariamente, psicoterapeutas.

Atividades

As ações previstas por este projeto, conforme já foi dito anteriormente, se dirigem para o trabalho de prevenção e combate da violência urbana que atinge as crianças e adolescentes e suas famílias como: o stress, desemprego, criança indesejada ou “problemática” e situações principiantes como ausência de mãe ou pai. Dessa forma o caminho mais seguro para a solução dos problemas enfrentados por crianças e adolescentes, **são práticas educacionais** que visam o respeito aos direitos dessas crianças e adolescentes, porém, que se constitui como possibilidade concreta para o seu desenvolvimento. Tendo como enfoque principal prevenir e combater a violência urbana e todas as suas conseqüências, através da mediação de processos educacionais de formação das crianças e adolescentes para enfrentarem a necessária inserção no mundo social e do trabalho.

Todas as estratégias utilizadas em correlação, sintonia, com trocas



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

permanentes em linguagem única e de fácil acesso, com respeito à idade cronológica e principalmente mental/sensitiva/cultural de cada criança.

Respeito em todos os momentos, principalmente nas dificuldades, sabendo que *“todo movimento demonstra o que vai na alma”* e é ali que se encontram novos caminhos.

| ECOA: Quadro demonstrativo de atividades | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--------------------------|
| Atividade | Descrição | População-alvo | Resultados previstos | Tempo de execução |
| Acolhimento diário | Recepção calorosa, afetiva, diária. | Público alvo em geral | Desenvolver a afetividade em trocas profundas e prazerosas. | 36 meses |
| Valorização do Ser | Respeito mútuo | Público alvo em geral | A conscientização de si mesmo como ser integral e as atitudes resultantes dessa conscientização. | 36 meses |
| Educação | Resgate de valores éticos e morais e desenvolvimento do senso de responsabilidade | Público alvo em geral | A educação como processo permanente de aperfeiçoamento e não apenas, ajuste sócio-cultural profissionalização e desenvolvimento cognitivo. | 36 meses |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| ECOA: Quadro demonstrativo de atividades | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--------------------------|
| Atividade | Descrição | População-alvo | Resultados previstos | Tempo de execução |
| Utilização da palavra | Falada, escrita, leitura. | Crianças de 6 a 12 anos | Promover a auto-manifestação através da palavra como forma necessária à comunicação | 36 meses |
| Formação Cultural | Reforço escolar, relacionamentos sociais, aulas passeio. | Crianças de 6 a 12 anos | Promover a ampliação cultural das crianças através de conteúdos históricos, filosóficos, éticos e científicos. | 36 meses |
| Formação Espiritual | Prática do bem, diretriz na elevação da consciência individual e coletiva. | Crianças de 6 a 12 anos | Incentivar o cultivo da espiritualidade de forma inter-religiosa: a prática da moralidade e dos valores éticos, fundamentais para a convivência com o outro, a sociedade e a natureza. | 36 meses |
| Recreação | Brincadeiras motoras. Ex. pega-pega, amarelinha. | Crianças de 6 a 12 anos | Desenvolvimento do raciocínio lógico, trabalho em grupo, integração, cooperação, controle motor, | 36 meses |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| ECOA: Quadro demonstrativo de atividades | | | | |
|---|--|--------------------------|---|--------------------------|
| Atividade | Descrição | População-alvo | Resultados previstos | Tempo de execução |
| Biblioteca | Construção do intelecto; troca de conhecimentos e vivências. | Crianças de 6 a 12 anos | O despertar da auto-educação como mobilização da vontade para o progresso próprio. | 36 meses |
| Esportes e jogos cooperativos | Futebol, futsal, basquete, vôlei, atletismo. | Crianças de 6 a 12 anos. | Cooperação, integração social e competitividade. Desenvolvimento de habilidades sociais, morais e afetivas. | 36 meses |
| Pintura e desenho | Em painéis de papel, tinta ou lápis de cor. | Público alvo em geral. | Desenvolvimento da criatividade, noção de artes plásticas e percepção. | 36 meses |
| Complementação escolar | Leitura e interpretação de textos, auxílio na tarefa escolar | Crianças de 6 a 12 anos. | Ganho no desempenho escolar, melhora da percepção. | 36 meses |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| ECOA: Quadro demonstrativo de atividades | | | | |
|---|--|-------------------------|---|--------------------------|
| Atividade | Descrição | População-alvo | Resultados previstos | Tempo de execução |
| Computação | Conhecimento básico de informática, complementação pedagógica. | Crianças de 6 a 12 anos | Inclusão digital, socialização e desenvolvimento da criatividade | 36 meses |
| Higiene pessoal | Limpeza de unhas, mãos e pés, pintura a esmalte. | Público alvo em geral | Elevação da auto-estima (beleza); desenvolver o auto cuidado através de hábitos de higiene, de saúde e de alimentação. | 36 meses |
| Oficina pedagógica | Atividades lúdicas, pedagógicas | Crianças de 6 a 12 anos | Promover interação entre os integrantes; desenvolver a consciência corporal através de atividades lúdicas; despertar interesse pela leitura e pela escrita. | 36 meses |
| Culinária | Aprendizagem da arte culinária | Público alvo em geral | Desenvolver habilidades para a economia doméstica; apreciação da natureza; geração do prazer nas coisas simples. | 36 meses |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| ECOA: Quadro demonstrativo de atividades | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--------------------------|
| Atividade | Descrição | População-alvo | Resultados previstos | Tempo de execução |
| Dança, capoeira, Lean Gong | Exercícios físicos através de jogos e danças diversificados | Crianças de 6 a 12 anos | Exercitar o corpo físico; coordenação motora; conhecimento da cultura física. | 36 meses |
| Música | Aprendizagem instrumental, leitura musical. | Crianças de 6 a 12 anos | Desenvolver habilidades artísticas relativas à música. | 36 meses |
| Teatro | Montagem de esquetes teatrais | Crianças de 6 a 12 anos | Desenvolvimento da consciência corporal, desinibição, trabalho em grupo e criatividade. | 36 meses |
| Oficina de artes | Pintura em tela, tecido, madeira, parede. | Crianças de 6 a 12 anos | Inserção das crianças em espaços de artes. | 36 meses |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| ECOA: Quadro demonstrativo de atividades | | | | |
|--|---|----------------------|--|-------------------|
| Atividade | Descrição | População-alvo | Resultados previstos | Tempo de execução |
| Encontro de pais | Reunião mensal com familiares responsáveis para: discussão e avaliação das relações familiares, ensino de práticas sanitárias e de trabalhos manuais. | Pais e/ou familiares | Integração participativa dos familiares no processo de desenvolvimento das crianças; aprendizagem de formas de trabalho alternativo; aprendizagem de medidas sanitárias e prevenção à saúde. | 36 meses |

Critérios de vagas

A participação das crianças no ECOA é totalmente voluntária e opcional, sendo destinado às crianças do bairro em que está localizado e suas adjacências. Atualmente são oferecidas 70 vagas, 35 por período, para crianças entre 6 e 12 anos de idade, em horários inversos ao da escola, ou seja, aqueles que estudam no período da manhã participam das atividades no período da tarde e vice-versa. O horário de funcionamento é das 7:30 às 17:30 horas, sem interrupção para troca de turmas, possibilitando o encontro das crianças que chegam com as que saem, diariamente.

A proposta é ampliar o número de vagas para 100, quando da transferência das atividades para a sede própria.



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL



6. ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO PROJETO E CRONOGRAMA

Este capítulo detalha as atividades específicas do Projeto Programa de Educação Integral, a serem desenvolvidas no período de consolidação do ECOA, previsto para um ano.

Atividades e cronograma

São detalhadas a seguir as atividades do Projeto Específico ECOA – Maranata, para 3 anos.

| Atividades Ano 1 | Trimestre 1-1 | Trimestre 1-2 | Trimestre 1-3 | Trimestre 1-4 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Formação de recursos humanos | X | X | X | X |
| 2. Construção do espaço físico próprio | X | X | X | X |
| 3. Projeto de creche, em parceria com a Prefeitura | | | X | X |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| Atividades Ano 1 | Trimestre 1-1 | Trimestre 1-2 | Trimestre 1-3 | Trimestre 1-4 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4. Projeto geração de renda: Etapa 1a - Projetar a construção do espaço físico necessário | X | X | | |
| 5. Projeto geração de renda: Etapa 1b - Projetar as instalações e orçar os recursos necessários | | | X | X |
| 6. Projeto geração de renda: Etapa 1c - Firmar parcerias e buscar os recursos necessários | | | | X |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| Atividades Ano 1 | Trimestre 1-1 | Trimestre 1-2 | Trimestre 1-3 | Trimestre 1-4 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. Operação das atividades regulares do ECOA | X | X | X | X |

| Atividades Ano 2 | Trimestre 2-1 | Trimestre 2-2 | Trimestre 2-3 | Trimestre 2-4 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8. Formação de recursos humanos | X | X | X | X |
| 9. Construção da creche | X | X | X | |
| 10. Início de operação da creche | | | X | X |
| 11. Projeto geração de renda: Etapa 2a - Iniciar a construção | X | X | | |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| Atividades Ano 2 | Trimestre 2-1 | Trimestre 2-2 | Trimestre 2-3 | Trimestre 2-4 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12. Projeto geração de renda: Etapa 2b - Concluir a construção e instalar a fábrica | | X | X | X |
| 13. Projeto geração de renda: Etapa 2c - Qualificar pessoal específico | | | | X |
| 14. Operação das atividades regulares do ECOA | X | X | X | X |

| Atividades Ano 3 | Trimestre 3-1 | Trimestre 3-2 | Trimestre 3-3 | Trimestre 3-4 |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 15. Formação de recursos humanos | X | X | X | X |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| Atividades Ano 3 | Trimestre 3-1 | Trimestre 3-2 | Trimestre 3-3 | Trimestre 3-4 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. Operação da creche | X | X | X | X |
| 17. Projeto geração de renda: Etapa 3a – Produção e venda | X | X | X | X |
| 18. Projeto geração de renda: Etapa 3b – Continuidade da atividade sustentável | X | X | X | X |
| 19. Operação das atividades regulares do ECOA | X | X | X | X |



7. RECURSOS E CUSTOS

Este capítulo apresenta e detalha os recursos necessários para a consolidação e a manutenção do ECOA, num horizonte de 3 anos.

Recursos humanos e custos

Para promover o desenvolvimento do potencial específico de cada criança necessitamos de profissionais de diversas áreas específicas: nutrição, educação física, artes plásticas, pedagogos, psicólogos, assistentes sociais, especialistas em música e dança, marceneiros, escultores, pessoal de apoio para a cozinha, limpeza, administração.

A equipe de profissionais proporcionará um conjunto de ações sócio-educativas e esportivas diversas sempre baseadas na idéia norteadora do projeto que é: a concepção da educação com vistas à elevação da auto-estima, à inclusão social e o exercício pleno da cidadania.

COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

| Profissionais | Quant. | Tipo do vínculo | Carga horária semanal | Salário mensal (R\$) | Encargos sobre salário (R\$) | Fonte pagadora | R. Humanos necessários | R. Humanos existentes |
|---------------|--------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|
| Psicólogo | 2 | CLT | 20 horas | 2.000,00 | 1.200,00 | Contratado | x | 1 |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

| Profissionais | Quant. | Tipo do vínculo | Carga horária semanal | Salário mensal (R\$) | Encargos sobre salário (R\$) | Fonte pagadora | R. Humanos necessários | R. Humanos existentes |
|---------------------------------------|--------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|
| Assistente Social | 1 | CLT | 20 horas | 1.000,00 | 600,00 | Contratado | x | ----- |
| Coordenador Pedagógico (pós graduado) | 1 | CLT | 20 horas | 1.800,00 | 1080,00 | Cedido | x | ----- |
| Coordenador Administrativo | 1 | CLT | 40 horas | 800,00 | 480,00 | contratado | x | x |
| Coordenador Técnico | 1 | CLT | 20 horas | 900,00 | 540,00 | contratado | x | ----- |
| Assistente Pedagógico | 2 | CLT | 20 horas | 760,00 | 456,00 | Cedido | x | 1 |
| Pedagogo | 4 | CLT | 24 horas | 2.400,00 | 1.440,00 | Cedido | x | 2 |
| Prof. Dança/Música | 3 | Contrato | 4 horas | 2.400,00 | 1.440,00 | contratado | x | 2 |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

| Profissionais | Quant. | Tipo do vínculo | Carga horária semanal | Salário mensal (R\$) | Encargos sobre salário (R\$) | Fonte pagadora | R. Humanos necessários | R. Humanos existentes |
|--|--------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|
| Prof. Capoeira | 1 | Contrato | 4 horas | 600,00 | 360,00 | contratado | x | ----- |
| Prof. Artes | 1 | Contrato | 8 horas | 600,00 | 360,00 | contratado | x | ----- |
| Prof. Teatro | 1 | Contrato | 4 horas | 500,00 | 300,00 | contratado | x | ----- |
| Prof. Informática | 1 | Contrato | 8 horas | 600,00 | 360,00 | contratado | x | ----- |
| Prof. Educação Física | 2 | CLT | 8 horas | 1.600,00 | 960,00 | Cedido | x | x |
| Prof. modelagem, artesão, construtor de brinquedos | 2 | Contrato | 8 horas | 1.400,00 | 840,00 | contratado | x | ----- - |
| Monitor de biblioteca | 1 | Contrato | 8 horas | ----- | | voluntário | x | ----- |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

| Profissionais | Quant. | Tipo do vínculo | Carga horária semanal | Salário mensal (R\$) | Encargos sobre salário (R\$) | Fonte pagadora | R. Humanos necessários | R. Humanos existentes |
|---|--------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|
| Monitor brinquedoteca | 2 | Contrato | 8 horas | ----- | | voluntário | x | ----- |
| Nutricionista | 1 | Contrato | 4 horas | 600,00 | 360,00 | contratado | x | ----- |
| Cozinheira | 2 | CLT | 40 horas | 1.500,00 | 900,00 | Cedido | x | x |
| Auxiliar de cozinha | 2 | CLT | 40 horas | 1.500,00 | 900,00 | Cedido | x | x |
| Faxineira | 2 | CLT | 40 horas | 1.500,00 | 900,00 | Cedido | x | x |
| Sub-total (Custo Mensal referentes a recursos humanos) (R\$) | ----- | ----- | ----- | 22.460,00 | | ----- | ----- | ----- |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO

| Profissionais | Quant. | Tipo do vínculo | Carga horária semanal | Salário mensal (R\$) | Encargos sobre salário (R\$) | Fonte pagadora | R. Humanos necessários | R. Humanos existentes |
|---|--------|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|
| Custo Anual referente a recursos humanos (R\$) | ----- | ----- | ----- | 269.520,00 | 13.476,00 | ----- | ----- | ----- |
| Custo Anual referente a encargos sociais (R\$) | ----- | ----- | ----- | | 161.712,00 | ----- | ----- | ----- |
| Custo Total Anual referente a recursos humanos (R\$) | ----- | ----- | ----- | 431.232,00 | | ----- | ----- | ----- |
| Custo Total em 3 anos referentes a recursos humanos (R\$) | ----- | ----- | ----- | 1.293.696,00 | | ----- | ----- | ----- |



Formação e treinamento do pessoal

Pouco trabalhado e vivenciado, o afeto necessita de amparo e adubação para se desenvolver, crescer e participar ativamente do processo. Pede treinamento constante de todo o pessoal envolvido para ser direcionado de maneira eficaz.

Serão realizados cursos regulares para compreensão da filosofia do projeto e reuniões com debates e discussões de projetos específicos e sua avaliação, além de reuniões festivas para aproximação afetiva do grupo.

Deverá haver cooperação entre todos os envolvidos e em todas as atividades.

Em relação às crianças, o desenvolvimento e a manifestação da afetividade se expressam assim:

*Um passarinho vagaroso pia
uma canção que o vento quis ouvir.
E o vento, eco, ecoa o canto
e afina a flauta no oco da viola.
Ele canta com a alma um canto fino
E no sopro enrola e desenrola
Um segredo que eu sei e conto agora:
Em todo o passarinho há um menino
Que, quando voa... voa e vai embora
Viaja um mundo e meio num momento.
Pois tanto podem no menino e na ave:*



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

O canto e o pio o amor e o sentimento.

Carlos Brandão e Rubens Matuck

em (Furundum! Canções e cores de carinho com a vida)

| CUSTOS COM FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE PESSOAL | |
|--|------------------|
| Custos referentes à formação e capacitação de pessoal necessários para o primeiro ano (R\$) <ul style="list-style-type: none">• Formação e consolidação da equipe técnica e gerencial• Cursos de capacitação e reciclagem | 22.000,00 |
| Custos referentes à formação e capacitação de pessoal necessário para o segundo ano (R\$) <ul style="list-style-type: none">• Cursos de capacitação e reciclagem | 12.000,00 |
| Custos referentes à formação e capacitação de pessoal necessário para o terceiro ano (R\$) <ul style="list-style-type: none">• Cursos de capacitação e reciclagem | 8.000,00 |
| Custos referentes à formação e capacitação de pessoal necessários em 3 anos (R\$) | 42.000,00 |

A formação e capacitação de educadores e do grupo técnico seria feito em cursos oferecidos pelo SENAC – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial,



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Universidades e Escolas Técnicas locais e pela Fundação Vanzolini – Ligada à Escola Politécnica da Universidade de São Paulo - USP.

A despesa com os cursos de formação e capacitação de pessoal necessário será maior no início por conta da estruturação da Instituição e diminuirá substancialmente depois que tivermos um corpo de funcionários treinados e adaptados ao trabalho.

Teremos, no decorrer dos três anos vindouros, possíveis fontes de renda, como recursos do Fundicad, subvenção municipal, parcerias com empresas privadas, inclusive, poderemos conseguir a parte relacionada com a formação e capacitação de pessoal integralmente das instituições acima mencionadas, Fundação Vanzolini, SENAC, Universidades, Escolas técnicas, etc.

Recursos materiais e custos

Materiais de apoio conforme a necessidade de cada área.

| RELAÇÃO DE MATERIAIS, POR ATIVIDADE | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|--|--------------------------|
| ESPORTES | Quantidade de educandos | Custo inicial (R\$) | Custo semestral: (manutenção) (R\$) | Custo anual (R\$) |
| <u>Basquete</u> : 2 tabelas de basquete, 2 bolas, 10 camisetas, 10 bermudas, 10 pares de tênis. | 10 | 1.950,00 | 800,00 | 2.750,00 |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| RELAÇÃO DE MATERIAIS, POR ATIVIDADE | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------|
| ESPORTES | Quantidade de educandos | Custo inicial (R\$) | Custo semestral: (manutenção) (R\$) | Custo anual (R\$) |
| <u>Futebol</u> : 2 redes, 2 bolas, 2 pares de luvas para goleiro, 20 pares de chuteiras, 20 camisetas, 20 calções | 20 | 4.540,00 | 1.800,00 | 6.340,00 |
| <u>Vôlei</u> : 1 rede, 1 pct. faixa demarcação de quadra, 1 antena, 1 cabo de aço de 13 m, 2 bolas, 10 camiseta, 10 bermuda, 10 pares de tênis. | 10 | 2.891,00 | 1.200,00 | 4.091,00 |
| <u>Tênis de mesa</u> : 1 mesa para tênis, 6 bolas, 6 raquetes, 8 camisetas, 8 bermudas, 8 pares de tênis. | 8 | 2.380,00 | 900,00 | 3.280,00 |
| <u>Futsal</u> : 2 redes, 2 bolas, 10 camisetas, 10 calções, 10 tênis. | 10 | 1.990,00 | 800,00 | 2.790,00 |
| <u>Jogo de damas</u> : 6 tabuleiros | ----- | 30,00 | 20,00 | 50,00 |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| RELAÇÃO DE MATERIAIS, POR ATIVIDADE | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------|
| ESPORTES | Quantidade de educandos | Custo inicial (R\$) | Custo semestral: (manutenção) (R\$) | Custo anual (R\$) |
| Jogo de xadrez: 6 tabuleiros | ----- | 80,00 | 40,00 | 120,00 |
| Sub-total | ----- | 13.861,00 | 5.560,00 | 19.421,00 |

| RELAÇÃO DE MATERIAIS, POR ATIVIDADE | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------|
| MATERIAL DE APOIO | Quantidade de educandos | Custo inicial (R\$) | Custo semestral: (manutenção) (R\$) | Custo anual (R\$) |
| Material Escolar | ----- | 550,00 | 300,00 | 850,00 |
| Material de Higiene/Limpeza | ----- | 450,00 | 2.700,00 | 3.150,00 |
| Materiais de Oficinas: | ----- | 6.500,00 | 4.000,00 | 10.500,00 |
| Material Expediente/Escritório | ----- | 500,00 | 300,00 | 800,00 |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| RELAÇÃO DE MATERIAIS, POR ATIVIDADE | | | | |
|--|-------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------|
| MATERIAL DE APOIO | Quantidade de educandos | Custo inicial (R\$) | Custo semestral: (manutenção) (R\$) | Custo anual (R\$) |
| Assinaturas: jornal, revista, internet | ----- | 300,00 | 100,00 | 400,00 |
| Material para jogo de capoeira | ----- | 1.500,00 | 300,00 | 1.800,00 |
| Instrumentos Musicais | ----- | 6.011,00 | 1.000,00 | 7.811,00 |
| Apoio técnico para música e teatro: mesa de som, 2 caixas, 3 microfones de lapela, 3 sem fio, 1 de orelha. | ----- | 2.000,00 | 500,00 | 2.500,00 |
| Material de Consumo: água, luz, telefone, gás. | ----- | 2.950,00 | 17.700,00 | 20.650,00 |
| Material de divulgação: placas | ----- | 300,00 | 100,00 | 400,00 |
| Sub-total: | ----- | 21.061,00 | 27.000,00 | 48.061,00 |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| RELAÇÃO DE MATERIAIS, POR ATIVIDADE | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|--|--------------------------|
| MATERIAL DE APOIO | Quantidade de educandos | Custo inicial (R\$) | Custo semestral: (manutenção) (R\$) | Custo anual (R\$) |
| TOTAL: material esporte e material de apoio | ----- | 34.922,00 | 32.560,00 | 67.482,00 |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| RECURSOS MATERIAIS E CUSTOS: TOTAIS | |
|---|-------------------|
| Custos referentes a recursos materiais necessários por ano (R\$) | 67.482,00 |
| Custos referentes a recursos materiais necessários em 3 anos (R\$) | 202.446,00 |

| CUSTOS TOTAIS | |
|--|---------------------|
| Custos totais (recursos humanos, formação / capacitação e recursos materiais) para o primeiro ano (R\$) | 520.714,00 |
| Custos totais (recursos humanos, formação / capacitação e recursos materiais) para o segundo ano (R\$) | 510.714,00 |
| Custos totais (recursos humanos, formação / capacitação e recursos materiais) para o terceiro ano (R\$) | 506.714,00 |
| Despesas bancárias anuais (R\$) | 1.200,00 |
| Despesas bancárias em três anos (R\$) | 3.600,00 |
| Custos totais (recursos humanos, formação / capacitação, recursos materiais e despesas bancárias) em 3 anos (R\$) | 1.541.742,00 |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| Ano | Custo total | Previsão de arrecadação | Percentual | A completar | Percentual |
|-----|-------------|-------------------------|------------|-------------|------------|
| 1º. | 550.364,00 | 212.600,00 | 38,63% | 337.764,00 | 61,37% |
| 2º. | 540.364,00 | 306.200,00 | 56,665% | 234.164,00 | 43,335% |
| 3º. | 536.364,00 | 381.000,00 | 71,033% | 155.364,00 | 28,97% |



8. SOSTENIBILITÀ E AUTONOMIA DEL PROGETTO A MEDIO TERMINE

Todas as atividades desenvolvidas pelo ECOA são monitoradas e acompanhadas pela diretoria executiva, composta de cidadãos destituídos de qualquer interesse pessoal além da expectativa de construir um mundo melhor. Além desse grupo de pessoas (presidente, primeiro e segundo secretários, tesoureiro e conselheiros fiscais), há voluntários responsáveis pela realização de atividades e sua fiscalização em departamentos específicos, como o de educação, o de eventos, o de construção, etc.

Cabe a essas pessoas, responsáveis por cada departamento, facilitar o desenvolvimento das atividades, propondo a avaliação dos resultados e a realização de cursos para o aperfeiçoamento técnico e a permanente qualificação do pessoal executor.

Considerando que após um ano de atividade a Instituição já disporá dos requisitos para obter o reconhecimento de utilidade pública junto aos órgãos estatais, Município, Estado e Federação, é certo que também contará com subvenções públicas que ajudarão a manter o prosseguimento das atividades.

Já existe uma carteira de associados contribuintes que fazem uma doação mensal à Instituição, havendo previsão de uma campanha para o aumento substancial desses colaboradores, de forma a garantir um caixa mensal que suporte todas as despesas de manutenção. Há previsão de se manter a parceria com a Prefeitura Municipal da cidade, pela qual são cedidos alguns funcionários públicos, prestadores de serviço no atendimento das crianças.

Há previsão também, e já estamos trabalhando nisso, de se manter as parcerias com as empresas privadas, bem como, de iniciar novas parcerias, das quais obteremos, por empréstimo, pessoal capacitado para exercer atividades desportistas, culturais e sociais.



As Fontes atuais de sustentação econômica da Instituição são:

a] Membros Associados –

[atividades]: pagamento de contribuições mensais;

[compromissos adicionais]: Alguns atuam como voluntários.

b] Voluntários e Profissionais –

[atividades]: atuação nas áreas específicas de nutrição, educação física, artes plásticas, pedagogia, psicologia, assistência social, música e dança, biblioteca, brinquedoteca, marcenaria, escultura e suporte institucional (cozinha, limpeza, e administração) - (atividades **iniciadas**, mas ainda não implementadas completamente por falta de recursos).

[compromissos]: oferecer conhecimento específico, segundo suas áreas de formação, assistir à criança durante suas atividades, organizar relatos periódicos para avaliação da evolução de cada criança e das atividades realizadas.

c] Famílias –

[atividades]: cursos de formação profissionalizante e desenvolvimento de habilidades para obtenção de renda, palestras e workshops de orientação para mudança comportamental (atividades **previstas**, mas ainda não implementadas por falta de recursos).

[compromisso]: incentivo à participação das crianças no projeto e pleno envolvimento nas atividades já descritas, denominadas etapas de fortalecimento da estrutura familiar;

d] Prefeitura Municipal -



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

[atividade específica]: Cessão de recursos humanos prestadores de serviço no atendimento das crianças (concretizado); cessão da área para a construção da sede (ato concretizado por Lei Municipal);

[compromisso]: Auxílio no projeto de criação da creche; suporte na construção da sede (terraplanagem e outros serviços e máquinas);

e) Governo Municipal, Estadual e Federal - [atividade]: subsídio ao custeio operacional da instituição a partir de seu reconhecimento oficial como "instituição de utilidade pública;"

f) Empresas Privadas –

[atividade]: doação de alimentos e produtos de higiene e limpeza, concessão do prédio da atual sede da Instituição ECOA, divulgação e incentivo à ampliação do grupo de membros associados. Apoio a planejamento e gestão dos projetos da Instituição, bem como de formação de pessoal (iniciado).

[compromisso]: [exemplos]: Grupo Rede Bragantina – distribuidora de Energia Elétrica – captação de recurso junto aos consumidores do serviço;

g) Universidades e Entidades de Classe –

[atividade]: cessão de espaço físico para realização de atividades que exigem suporte especializado e realização de atendimentos específicos, tais como atendimento odontológico especializado e suporte educacional especializado, como ginástica olímpica.

[exemplos]: Associação Paulista de Cirurgiões Dentistas APCD, Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista FESB.

| |
|---|
| FONTES DE SUSTENTAÇÃO ECONÔMICA DA INSTITUIÇÃO |
|---|



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| FONTES | Previsão de Arrecadação mensal Ano 1 (R\$) | Previsão de Arrecadação anual Ano 1 (R\$) | Previsão de Arrecadação anual Ano 2 (R\$) | Previsão de Arrecadação anual Ano 3 (R\$) | TOTAL Previsão de Arrecadação em 3 anos (R\$) |
|---|---|--|--|--|--|
| ECOA: Contribuição de membros associados | 2.000,00 | 24.000,00 | 36.000,00 | 48.000,00 | 108.000,00 |
| ECOA: Eventos beneficentes | 800,00 | 9.600,00 | 12.000,00 | 14.400,00 | 36.000,00 |
| Parceria local: Prefeitura Municipal (recursos humanos) | 9.000,00 | 108.000,00 | 126.000,00 | 144.000,00 | 378.000,00 |
| Subvenção anual da Prefeitura Municipal | 666,67 | 8.000,00 | 12.000,00 | 18.000,00 | 38.000,00 |
| Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FUMDICAD) | 500,00 | 6.000,00 | 9.000,00 | 13.000,00 | 28.000,00 |
| Projetos para empresas privadas | 250,00 | 3.000,00 | 5.000,00 | 8.000,00 | 16.000,00 |
| Parceria local: Empresas Privadas | 2.500,00 | 30.000,00 | 38.400,00 | 48.000,00 | 116.400,00 |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| FONTES DE SUSTENTAÇÃO ECONÔMICA DA INSTITUIÇÃO | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| FONTES | Previsão de Arrecadação mensal Ano 1 (R\$) | Previsão de Arrecadação anual Ano 1 (R\$) | Previsão de Arrecadação anual Ano 2 (R\$) | Previsão de Arrecadação anual Ano 3 (R\$) | TOTAL Previsão de Arrecadação em 3 anos (R\$) |
| Parceria local: Universidades e entidades de classe | 1.500,00 | 18.000,00 | 24.000,00 | 30.000,00 | 72.000,00 |
| Serviços prestados por voluntários | 500,00 | 6.000,00 | 7.800,00 | 9.600,00 | 23.400,00 |
| Fábrica de brinquedos | 0,00 | 0,00 | 36.000,00 | 48.000,00 | 84.000,00 |
| Totais | 17.716,67 | 212.600,00 | 306.200,00 | 381.000,00 | 899.800,00 |
| | | 24% | 34% | 42% | 100% |

Com o intuito de substituir os recursos financiados para o desenvolvimento deste projeto pelos próximos três anos (2009/2011), durante o ano de 2009 o ECOA iniciará o desenvolvimento de um projeto de geração de renda complementar, que será estruturado ao longo de dois anos e iniciará suas atividades em caráter experimental no terceiro ano.

A proposta é a construção de uma fábrica de brinquedos pedagógicos e para



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

tanto buscará parcerias junto a empresas comprometidas com a responsabilidade social. A fabricação de brinquedos educativos poderá contribuir para disseminar a filosofia do ECOA e os seus ideais afetivos para um grande número de crianças em todo o país e quiçá do exterior.

A Instituição poderá optar por desenvolver serviços que encontrem receptividade no mercado e permitam auferir renda, além de oferecer oportunidade de trabalho aos adolescentes e à população assistida.

Todavia, trata-se apenas de um projeto teórico até este momento, muito embora a hipótese tenha sido escolhida a partir de avaliações bem promissoras.

Contudo, podemos assegurar que a Instituição irá apresentar em curto prazo um plano de trabalho real que proporcione renda que venha somar às demais fontes de sustentação. Em princípio continua vigorando a idéia da fábrica de brinquedos ; no entanto, caso se constate que o prognóstico não foi acertado, será providenciada outra fonte de renda.

O ideal de tornar a Instituição autosuficiente fez parte dos pressupostos para a sua fundação, de modo que será perseguido com muita responsabilidade.

| RISULTATI | ATTIVITÀ PER RAGGIUNGE RE I RISULTATI | RESPONSABILI PER OGNI ATTIVITÀ | PERIODO (mesi) | INDICATORI PER CONFERMARE CHE L'OBIETTIVO SIA STATO RAGGIUNTO |
|------------------|--|---|---------------------------|--|
|------------------|--|---|---------------------------|--|



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| RISULTATI | ATTIVITÀ PER RAGGIUNGERE I RISULTATI | RESPONSABILI PER OGNI ATTIVITÀ | PERIODO (mesi) | INDICATORI PER CONFERMARE CHE L'OBIETTIVO SIA STATO RAGGIUNTO |
|--|---|---|----------------|---|
| 1. Elaboração de um projeto arquitetônico e de instalações para a fábrica de brinquedos educativos | 1.1 Projetar a construção do espaço físico necessário à instalação da fábrica | 1 – Diretoria executiva do ECOA 2 – Voluntários responsáveis pelo departamento de construção e de geração de renda | 6 | Documentação das etapas de elaboração dos projetos, inclusive de eventual parceria firmada com empresa interessada. |
| | 1.2 Projetar as instalações e orçar os recursos necessários. | | 4 | |
| | 1.3 Firmar parcerias e buscar os recursos necessários. | | 2 | |
| 2 – construir e instalar a fábrica de brinquedos | 2.1 Iniciar a construção | Diretoria executiva do ECOA e Departamento de | 4 | Documentação, fotografia, filmagem |



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

| RISULTATI | ATTIVITÀ PER RAGGIUNGERE I RISULTATI | RESPONSABILI PER OGNI ATTIVITÀ | PERIODO (mesi) | INDICATORI PER CONFERMARE CHE L'OBIETTIVO SIA STATO RAGGIUNTO |
|---|---|--|-------------------|---|
| | 2.2 concluir a construção e instalar a fábrica. | Geração de Renda | 6 | |
| | 2.3 Qualificar pessoal | Departamento de Geração de Renda | 2 | |
| 3. Iniciar as atividades de produtos e vendidos | 3.1 Produção e venda 3.2 Continuidade com o compromisso nas atividades auto sustentáveis | Diretoria executiva do ECOA e Departamento de Geração de Renda | 12 | Balanco de contas do empreendimento |



CONCLUSÃO: NOSSO GRANDE DESAFIO

Diante de um público diferenciado de tudo que tínhamos vivenciado até então, nossas tarefas diárias se constituem em desafios.

O que fazer para despertar a vontade livre de cada ser para no espaço ECOA permanecer?

Nos corpos sofridos, muitas vezes marcados pelas dores que a miséria e a violência impõem, a agitação pede mais espaço, mas no brilho luminoso e molhado do olhar se lê a mensagem da alma pedindo o repouso de um colo quente, macio e aconchegante.

Conciliar interesses, atividades sadias, respeito mútuo e alegria, cantar o hino da paz em meio à guerra de carências, e aplicar o bálsamo do amor a todas as feridas abertas pelo abandono social, nos parece um caminho quase intransponível.

Só então é que conseguimos compreender que o único atalho que nos resta é nos colocarmos em posição de igualdade; sentarmo-nos frente a frente, em roda aberta e democrática, e perguntar a elas, às nossas crianças, o que fazer..

E pelos espaços, lado a lado correr, como crianças também. E contar e ouvir histórias, e cantar e ouvir os seus cantos, e até mesmo o grito estridente daquele menino que descobre que pode se apropriar do espaço, como quem se apropria da liberdade de viver.

Para o entendimento das regras de convivência sadia dos grupos, elegemos as dinâmicas e, para as palavras grosseiras que a vida lhes ensinou, a resposta afetiva do coração.

E, nas necessidades básicas da vida, buscar artifícios naturais para alimentar suas almas, mesmo que seja em um simples e gostoso bolo de chocolate feito a 10 ou 12 mãos; ou no admirarmos juntos o filhote de passarinho que nasceu ali; na conversa livre sem preconceitos; no brincar diário, na confiança recíproca; no respeito ao



ECOA Espaço Comunitário de Aprendizagem

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

paladar; no prazer de cuidar do corpo; no desafio de contracenar; no futebol disputado debaixo do sol quente, ou na leitura compartilhada.

Para nós, a música é tradutora comum de nossos anseios, e é nela, a arte das artes, que fincamos pés firmes, como sustentação para todo o projeto. Começando por um pequeno conjunto musical, canções infantis e populares, caminhando pelo canto desinteressado e tranqüilo, queremos alcançar o coral e a excelência musical de pequenos grandes músicos do futuro.

E, no enlevo que a música proporciona, poderemos abrir espaço para uma ampla inserção cultural com estudos sobre a história real da humanidade, filosofia, línguas e a tecnologia moderna e, assim, abrir as portas para que cada um encontre os seus próprios caminhos para o pleno desenvolvimento de seu potencial humano

Estratégias pedagógicas articuladas; projetos bem elaborados; professores bem treinados; profissionais competentes; fazem parte das metas, que possivelmente serão alcançadas em futuro breve em razão do engajamento e do comprometimento do grupo de colaboradores e dos parceiros.

Mas o desafio do ECOA será sempre ver e ouvir com os olhos da alma, para encontrar a atitude mais coerente e abrangente em relação às necessidades básicas de cada ser que ali se apresenta e convive.

*“ O homem quer o bem com tanto gosto,
a criança tem tanto prazer em abrir os ouvidos para o bem!*

Mas ela não quer por ti, professor,

ela não o quer por tí, educador,

ela o quer por si mesma”.

Pestalozzi